

출제 의도

[문제 1]은 <제시문 1>의 핵심적인 주장을 요약하는 문제이다. <제시문 1>은 저작권을 기반으로 자유로운 사용을 권장하는 free software(자유 소프트웨어)를 통하여 자유와 협력이 가능하도록 하는 방안을 제안하고 있으며, 이를 통하여 보다 좋은 사회를 만들자는 내용이다. <제시문 1>에 나타난 free software(자유 소프트웨어)를 통하여 전통적 방식의 소유권이 사적이익만을 위한 독점적 사용이 아닌 소유권을 인정하면서도 공적 이익을 추구할 수 있는 대안이 될 수 있는 새로운 사회적 현상을 통하여 대학수학능력의 기초가 되는 요지 파악 능력과 새로운 사회 현상에 대한 이해 능력을 측정하고자 한다.

[문제 2]는 자본주의의 장점과 단점이 존재함을 보여주는 <제시문 2>의 (가),(나) 입장에서 <제시문 1>에 나타난 free software(자유 소프트웨어)를 통하여 사적 소유권의 인정을 기반으로 하면서도 자유와 협력의 증대를 통하여 보다 좋은 사회를 만들자는 주장을 평가하는 것이다. <제시문 2>의 (가)에 의하면 자본주의는 사적 소유권 보장, 창의성, 자율성 등의 장점이 있으나, <제시문 2>의 (나)에서는 자본주의는 불균등과 공동체 의식을 해치는 단점도 존재하는 것으로 제시되어 있다. 따라서 free software(자유 소프트웨어)를 자본주의의 장점과 단점 측면에서 각각 분석하고 평가하고, 자본주의의 장점과 단점의 2가지 측면을 종합 판단하여 free software(자유 소프트웨어)를 통해 자본주의의 발전방향에 대한 새로운 시각의 확장을 기대하는 문제이다. 이와 같은 분석을 통한 비교 및 비판과 평가를 적절한 논리적 근거와 구성으로 전개할 수 있는 능력을 측정하고자 한다.

문항 해설

<제시문 1>의 한국어 번역

“자유 소프트웨어”는 사용자가 소프트웨어를 실행, 복제, 배포하고, 학습 및 변경, 그리고 향상시킬 수 있는 자유를 가지고 있는 소프트웨어를 의미합니다. 그렇기 때문에 “자유 소프트웨어”는 자유가 문제이지 가격이 문제가 아닙니다. 이러한 개념을 이해하려면 “무료(free) 맥주”가 아닌 “언론의 자유(free speech)”에서의 “자유(free)”를 생각해야 합니다. 대부분의 자유 소프트웨어 라이선스는 저작권(copyright)에 기반을 두고 있으며, 또한 저작권을 통해 어떤 종류의 요구 사항을 부과할 수 있는지에 대한 제한이 있습니다.

저는 자유와 협력을 널리 퍼뜨린다는 이상주의적인 목표로 자유 소프트웨어 일을 시작했습니다. 저는 협력을 허용하지 않는 독점 소프트웨어보다 자유 소프트웨어가 널리 퍼져서 이 사회가 좀 더 좋은 곳이 되기를 희망합니다. 이것이 GNU GPL을 카피레프트(Copyleft)로 만든 근본적인 이유입니다. GPL 프로그램에 추가되는 모든 코드는, 비록 그것이 별도의 파일로 존재한다고 하더라도 자유 소프트웨어가 되어야 합니다. 자유 소프트웨어를 만드는 다른 사람들을 복돋기 위해, 저는 제 코드를 독점소프트웨어가 아니라 자유소프트웨어를 만드는 데 사용할 수 있도록 했습니다.

전부는 아니지만, 많은 GNU 라이브러리에는 LGPL(Lesser GPL)이 적용됩니다. GPL이 적용되는 라이브러리 중에 명령행 편집 기능을 제공하는 Readline이 있습니다. 저는 얼마 전 Readline을 이용하도록 만들어진 비자유(nonfree) 소프트웨어에 대해서 알게 되었고, 그 프로그램의 개발자에게 그것은 허용되지 않는다고 이야기를 하였습니다. 그 개발자는 자신의 프로그램에서 명령행 편집 기능을 제거할 수도 있었습니다. 하지만 그는 자신이 만든 프로그램을 GPL로 공개했습니다. 이제 그 프로그램은 자유소프트웨어입니다.

<제시문 1>은 저작권을 기반으로 자유로운 사용을 권장하는 자유 소프트웨어를 통하여 사적 소유권을 인정하면서도 자유로운 사용과 협력이 가능하도록 하는 방안을 제안하고 있으며, 이를 통하여 보다 좋은 사회를 만들자는 내용을 담고 있다.

<제시문 2>

<제시문 2>의 (가)에 의하면 자본주의는 사적 소유권 보장, 창의성, 자율성 등의 장점이 있으나, (나)에 의하면 자본주의는 불균등과 공동체 의식을 해치는 단점도 존재한다는 자본주의의 2가지 측면을 제시하고 있다.

[내용적 측면]

- ① 고등학교 학생들이 충분히 이해할 수 있는 사회과학의 지문을 활용하였다.
- ② 한국외대의 통합논술 교육의 목표인 1. 통합적 통찰 능력 및 인식 능력의 함양, 2. 통합적 비판 능력과 판단 능력 고양, 3. 올바른 가치관 정립, 4. 정보화 시대의 통합적 정보 취득 역량 함양, 5. 논리적이면서도 창의적인 표현 능력 개발의 취지를 고려하여 자료를 선정하였다.
- ③ 고등학교 교과서에서 다루고 있는 주제들을 적극적으로 활용하였다.
- ④ 제시문은 개념과 쟁점을 도출할 수 있는 지문을 활용하였다.
- ⑤ 고등학교 교육과정의 수준을 충분히 고려하여 학생들이 이해하기 쉽도록 내용을 구성하였다.
- ⑥ 기본적인 학습 역량에 주안점을 두어 요지 파악과 비판 평가 능력을 측정하고자 하였다

[형식적 측면]

- ① Part I은 영문 자료 1개와 국문 자료 1개로 구성하였다.
- ② 첫 번째 문항은 분석 및 요지 파악 능력 평가를 위하여 영문 자료 <제시문 1>의 주장을 요약하도록 하였다.
- ③ 두 번째 문항은 비교 분석 능력을 평가하기 위해 <제시문 2>의 자본주의의 장단점을 바탕으로 <제시문 1>에서 제시된 사회현상을 비교하여 분석하도록 하였다.

채점 기준

하위문항	채점 기준	배점
Part I 문제 1	<<제시문 1>의 요지 정리> <ul style="list-style-type: none"> • <제시문 1>의 경우, 영어지문을 읽고 이해하고 요약하는 능력을 평가 • 저작권을 기반으로 자유로운 사용을 권장하는 자유 소프트웨어를 통하여 사적 소유권을 인정하면서도 자유로운 사용과 협력이 가능하도록 하는 방안을 제안하고 있으며, 이를 통하여 보다 좋은 사회를 만들자는 내용을 담고 있으면 점수를 부여한다. (100점) • 예시 답안의 전반부 참조 • Key Word <제시문 1> 자유, 소유권, 독점, 좋은 사회 <유의사항> <ul style="list-style-type: none"> • 수험생의 개인 정보를 암시한 답안은 0점 처리함. 	100점
Part I 문제 2	<<제시문 2>의 자본주의 장단점을 바탕으로 <제시문 1>에 대한 평가> <ul style="list-style-type: none"> • <제시문 2>에서 나타난 자본주의의 장점 및 단점을 파악하여 제시하는 능력 측정 (50점) • <제시문 1>에서는 제시된 자유소프트웨어를 <제시문 2>에 나타난 자본주의 장점인 자율성 및 창의성 측면과 자본주의의 단점인 공동체 통합 저해 측면에서 각각 평가하는 능력 평가 (100점) • <제시문 2>에서는 제시된 장점과 단점을 절충하여 자본주의의 장점은 증진하고 단점은 보완하는 방식인 <제시문 1>의 자유 소프트웨어의 긍정적인 측면을 평가하는 능력 평가 (60점) • 예시 답안의 후반부 참조 • Key Word <제시문 2> 자율성, 창의성, 불균등, 공동체 통합 <유의사항> <ul style="list-style-type: none"> • 수험생의 개인 정보를 암시한 답안은 0점 처리함. 	210점

[문제 1]

등급	기준	
A	A+	• <제시문 1>의 핵심어로 ‘소유권’, ‘자유’, ‘협력’, ‘더 좋은 사회’가 포함되어 요지를 기술한 경우.
	A0	• <제시문 1>의 핵심어로 ‘소유권’, ‘자유’, ‘협력’만 포함되어 요지를 기술한 경우.
	A-	• <제시문 1>의 핵심어로 ‘자유’, ‘협력’만 포함되어 요지를 기술한 경우.
B	B+	• 위의 기준에서 <제시문 1>의 요지 작성 시, 협력과 더 좋은 사회를 관련시키지 못한 경우.
	B0	
	B-	
C	• 핵심어의 일부를 사용하였으나, 요지를 파악하지 못한 경우	
D	• 핵심어의 일부를 사용하지 않았고, 요지를 파악하지 못한 경우.	
F	• 문제와 전혀 상관없는 내용을 서술한 경우.	

※ 논술고사 결시자, 부정행위자 및 4문제 모두 F를 받은 응시자는 논술고사 성적을 최저점(0점)으로 처리

[문제 2]

등급	기준	
A	A+	• <제시문 2>의 자본주의 장단점을 각각 이용하여 <제시문 1>을 평가하고, <제시문 1>의 요지인 자본주의의 장점과 단점을 종합하여 협력을 통한 더 좋은 사회를 만드는 것이 자본주의의 발전 방향이라는 것에 대해 기술한 경우.
	A0	• <제시문 2>의 자본주의 장단점 중 한 가지를 선택하여 <제시문 1>을 평가하고, 협력을 통한 더 좋은 사회를 만드는 것이 자본주의의 발전 방향이라는 것에 대해 기술한 경우
	A-	• <제시문 2>의 자본주의 장단점을 각각 이용하여 <제시문 1>을 평가하였으나, 협력을 통한 더 좋은 사회를 만드는 것이 자본주의의 발전 방향이라는 것에 대해 기술하지 못한 경우
B	B+	• 위의 기준에서 <제시문 1>을 평가할 때 자본주의의 부정적인 측면만을 평가함에 따라 <제시문 1>의 요지를 파악하지 못한 경우.
	B0	
	B-	
C	• <제시문 2>의 자본주의의 장점 및 단점을 파악하였으나, <제시문 1>과 연결하지 못한 경우.	
D	• <제시문 2>의 자본주의의 장점 및 단점을 파악하지 못한 경우.	
F	• 문제와 전혀 상관없는 내용을 서술한 경우.	

※ 논술고사 결시자, 부정행위자 및 4문제 모두 F를 받은 응시자는 논술고사 성적을 최저점(0점)으로 처리