

2018학년도 3월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 한국사 영역 •

정답

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	⑲	⑳

해설

- [출제의도] 신석기 시대의 사회 모습을 파악한다.**
 밀줄 친 '이 시대'는 신석기 시대이다. 신석기 시대에는 정착 생활이 이루어졌고, 농경과 목축이 시작되었다.
- [출제의도] 법흥왕의 정책을 파악한다.**
 밀줄 친 '왕'은 6세기 신라의 법흥왕이다. 법흥왕은 율령 반포, 공복 제정 등을 통해 통치 체제를 정비하였고, 금관가야를 병합하여 영토를 확장하였다. 또한 이차돈의 순교를 계기로 불교를 공인하였다.
- [출제의도] 발해의 성장을 이해한다.**
 (가)는 발해이다. 발해는 9세기 전반에 요동 지역으로 진출하는 등 영토를 크게 확장하였다. 이 무렵 발해는 주변국으로부터 해동성국이라고 불렸다.
[오답풀이] ① 백제, ② 고구려, ③ 고려, ④ 통일 신라에 해당한다.
- [출제의도] 정조의 정책을 파악한다.**
 규장각 육성, 장용영 설치 등의 내용을 통해 자료의 인물이 정조임을 알 수 있다. 따라서 (가)에는 정조의 정책이 들어가야 한다. 정조는 수원 화성을 건설하였다.
- [출제의도] 묘청의 활동을 이해한다.**
 (가)는 묘청이다. 고려 인종 때 묘청 등은 풍수지리설을 내세워 서경으로 천도할 것을 건의하였다. 이들은 청계건원과 금 정벌을 주장하였다.
[오답풀이] ① 혜초, ② 지눌, ③ 의천, ⑤ 혜자이다.
- [출제의도] 원 간섭기의 경제 상황을 이해한다.**
 자료는 원 간섭기의 경제 상황을 나타낸 것이다. 이 시기의 지배층이었던 권문세족은 정계의 요직을 장악하고 대규모 농장을 경영하였다.
- [출제의도] 간도의 역사를 파악한다.**
 (가)는 간도이다. 일제는 1909년에 청과 간도 협약을 체결하여 간도를 청의 영토로 인정하는 대가로 남만주 지역의 철도 부설권 등을 얻었다.
- [출제의도] 서원의 기능을 이해한다.**
 (가)는 서원이다. 중종 때 주세붕이 백운동 서원을 세운 이후 각 지방에 많은 서원이 설립되었다. 서원은 향약과 더불어 사림이 향촌 사회에서 세력을 확대하는 기반이 되었다.
- [출제의도] 병인양요와 신미양요를 파악한다.**
 1866년에 프랑스 선교사를 비롯한 많은 천주교 신자들이 처형당한 병인박해가 일어났다. 이를 구실로 프랑스가 강화도를 침략하였는데, 문수산성에서는 한성근 부대가, 정족산성에서는 양현수 부대가 프랑스군을 물리쳤다. 이후 프랑스군이 철수하면서 외규장각 의궤 등을 약탈하였다. 한편, 미국은 제너럴 셔먼호 사건을 구실로 1871년에 강화도에 상륙하여 초지진과 덕진진을 점령하고 광성보를 공격하였다. 미군의

침입에 맞서 어재연이 이끄는 조선군이 항전하였다.

- [출제의도] 대동법의 영향을 이해한다.**
 자료는 대동법에 대한 것이다. 대동법은 방납의 폐단이 극심한 상황에서 광해군 때 경기도에서 시행되었고, 이후 시행 지역이 확대되었다. 대동법은 공납을 현물 대신 토지의 결수에 따라 쌀 등으로 내게 하는 제도로, 공인이 출현하는 계기가 되었다.
- [출제의도] 개성의 역사를 이해한다.**
 만적이 봉기를 모의했다는 내용과 남북 경제 협력을 위한 공단이 설치되었다는 내용 등을 통해 학생이 조사한 도시가 개성임을 알 수 있다. 개성은 고려의 수도였다.
- [출제의도] 동학 농민 운동을 이해한다.**
 (가)는 동학 농민 운동이다. 제2차 봉기 당시 남접과 북접이 논산에 집결하여 서울을 향해 북상하였다. 그러나 동학 농민군은 우금치 전투에서 일본군과 관군에게 패배하였다.
- [출제의도] 의정부의 기능을 파악한다.**
 (가)는 의정부이다. 의정부는 조선 시대에 재상들(영의정, 좌의정, 우의정)이 국정을 협의하고 정책을 심의하는 최고 기구였다.
[오답풀이] ② 발해의 정당성, ③ 조선의 비변사, ④ 고려의 어사대, ⑤ 고려 최씨 무신 정권 시기의 교정도감에 해당한다.
- [출제의도] 을사늑약에 대한 저항을 파악한다.**
 밀줄 친 '조약'은 을사늑약이다. 일본은 1905년 을사늑약을 강요하여 대한 제국의 외교권을 강탈하였다. 을사늑약 체결에 반발하여 각지에서 의병 운동이 전개되었는데, 이를 을사의병이라고 한다.
- [출제의도] 일제의 식민 통치 정책을 파악한다.**
 일제는 1912년에 한국인에게만 차별적으로 적용되는 조선 태형령을 제정하였다. 1919년에 3·1 운동이 일어났고, 1920년에 일제는 조선 태형령을 폐지하였다.
- [출제의도] 신간회의 활동을 파악한다.**
 (가)는 1927년에 결성된 신간회이다. 1929년에 광주 학생 항일 운동이 일어나자 신간회는 현지에 조사단을 파견하고, 진상 보고를 위한 민중 대회를 개최하려 하는 등 광주 학생 항일 운동을 지원하였다.
- [출제의도] 김영삼 정부가 실시한 경제 정책을 이해한다.**
 경제 협력 개발 기구(OECD)에 가입한다는 내용과 국제 통화 기금(IMF)에 구제 금융을 요청하였다는 내용을 통해 밀줄 친 '정부'가 김영삼 정부임을 알 수 있다. 김영삼 정부는 금융 실명제를 단행하였다.
- [출제의도] 제헌 국회의 활동을 파악한다.**
 자료는 반민족 행위 처벌법이다. 반민족 행위 처벌법은 5·10 총선거의 결과로 구성된 제헌 국회에서 제정되었다.
- [출제의도] 박은식과 신채호의 활동을 이해한다.**
 자료는 박은식과 신채호의 활동을 정리한 것이다. 박은식과 신채호는 일제의 식민 사학에 맞서 민족주의 역사학을 발전시켰다.
- [출제의도] 6월 민주 항쟁을 이해한다.**
 직선제 개헌 요구가 높아지는 상황에서 전두환 정부는 1987년 4월 13일에 4·13 호헌 조치를 발표하여 직선제 개헌 요구를 거부하였다. 이에 호헌 철폐를 요구하는 시위가 전국으로 퍼져 나갔다. 이를 6월 민주 항쟁이라고 한다. 6월 민주 항쟁의 결과 대통령

직선제 개헌 등을 담은 시국 수습 방안이 발표되었다.